

L'educazione civica tra

approccio transdisciplinare
e dimensione europea
dell'insegnamento





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

FOCUS DELL'INTERVENTO

- ❑ La nostra situazione di contesto
- ❑ Il senso generale delle nostre scelte
- ❑ Le scelte per l'insegnamento dell'Educazione Civica
- ❑ L'approccio trasversale in un'ottica transdisciplinare
- ❑ La correlazione con la dimensione europea dell'insegnamento





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ La nostra situazione di contesto



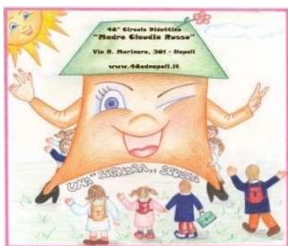
L'I.C. «Madre Claudia Russo – Solimena»
è situato a Barra, quartiere della
Municipalità 6 del Comune di Napoli

Il nostro Istituto Comprensivo è nato
nell'anno scolastico 2019/2020



L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ La nostra situazione di contesto



**DIREZIONE DIDATTICA
48° Madre Claudia Russo**



**SCUOLA SECONDARIA 1°
Francesco Solimena**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
Madre Claudia Russo – Solimena**





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ La nostra situazione di contesto

❖ Tessuto sociale

- prevalentemente caratterizzato da azioni e comportamenti a rischio estremamente elevato, soprattutto in quelle fasce sociali particolarmente deprivate, culturalmente ed economicamente;
- conseguenti manifestazioni di fenomeni relativi a disagio scolastico, lavoro minorile, devianza, disagio psicologico e relazionale, evasione scolastica, tossicodipendenza giovanile, criminalità organizzata, etc.





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ La nostra situazione di contesto



❖ Conseguenze rilevanti

- carenza nel territorio di occasioni di aggregazione sociale, di crescita culturale e di esperienza di comunicazione globale;
- dispersione del potenziale cognitivo per quegli alunni che escono dalla scuola con un bagaglio di conoscenze, in termini di abilità e competenze, inferiori agli standard previsti;
- relativa difficoltà, che molti alunni incontrano, nell'utilizzo corretto e appropriato dei linguaggi verbali e non verbali;
- presenza sempre più numerosa di alunni con carenze negli apprendimenti disciplinari.





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ Il senso generale delle nostre scelte



mission & vision

“INSIEME a scuola per un futuro migliore”

“Verso una scuola di qualità”





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

Per un contesto complesso
ed estremamente eterogeneo
per livelli sociali e culturali ...

□ Il senso generale delle nostre scelte

... la scuola resta:

- l'unico **presidio culturale** di riferimento
- un **baluardo di promozione culturale e sociale**

In particolare, i tre gradi dell'I.C. sono **luoghi esclusivi**
in cui viene giocato il **successo formativo presente e futuro**
degli alunni e delle alunne che li frequentano





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

❑ Le scelte per l'insegnamento dell'Educazione Civica

❖ Scelte in linea con il quadro normativo di riferimento (Legge 20.08.2019, n. 92; D.M. 22.06.2020, n, 35 con relative Linee Guida)

- Contitolarità dell'insegnamento
- Coordinamento delle attività
- Valutazione apprendimenti
- Curricolo di istituto
- **Trasversalità dell'insegnamento**





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ L'approccio trasversale in un'ottica transdisciplinare

✓ Stretta correlazione con percorsi didattici declinati nel PTOF

- ❖ Percorsi curricolari (Fuoriclasse in movimento; Joy of Moving; L.A.I.; KIVA; Erasmus +; etc.)
- ❖ Percorsi extracurricolari (POR – Scuola Viva; PON FSE; SIAE; MIBAC; etc.)





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

- L'approccio trasversale in un'ottica transdisciplinare
- ✓ **Trasversalità dell'insegnamento** centrale per i tre ordini di scuola e per la scuola primaria in particolare



Utilizzo intenzionale della quota di curricolo locale
declinato in «laboratori espressivi»





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

- L'approccio trasversale in un'ottica transdisciplinare

Trasversalità in termini di «transdisciplinarità»



*«... sistema totale senza confini
stabili tra le discipline stesse»*

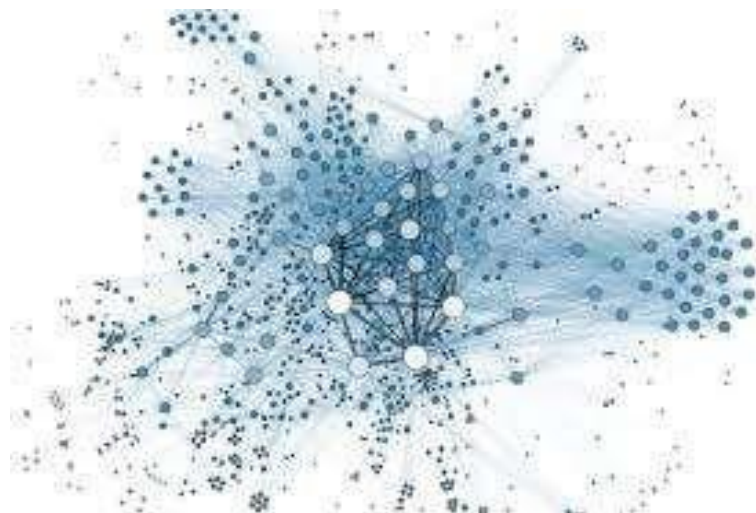
Piaget (1970)





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

- L'approccio trasversale in un'ottica transdisciplinare
- ✓ **«Transdisciplinarietà» dell'Educazione Civica**



*La **transdisciplinarietà** è lo «spazio intellettuale» in cui la natura dei molteplici legami tra questioni isolate può essere esplorata e svelata, lo spazio in cui le questioni vengono ripensate, le alternative riconsiderate e le interrelazioni rivelate”* (UNESCO – Division of Philosophy and Ethics, 1998)

La transdisciplinarietà supera le varie discipline e insieme le attraversa

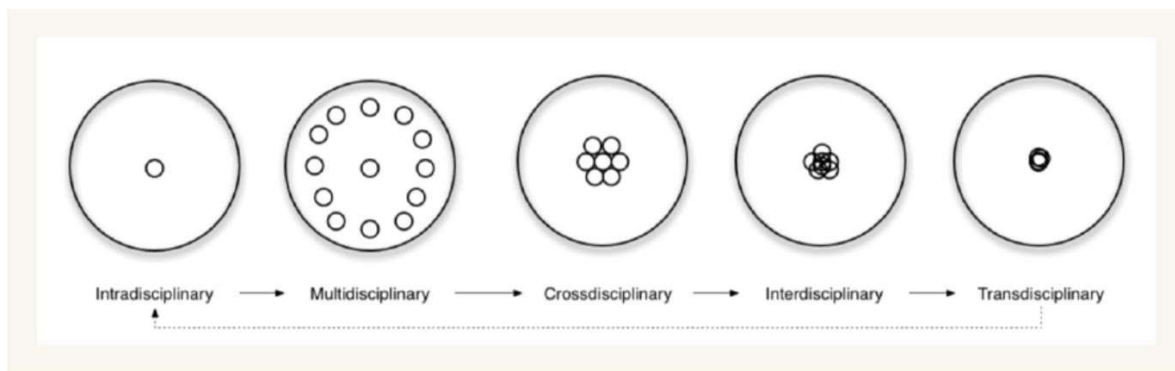




L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ L'approccio trasversale in un'ottica transdisciplinare

✓ «Transdisciplinarità» dell'Educazione Civica



Intradisciplinare: lavorare all'interno di un'unica disciplina.

Crossdisciplinare: vedere una disciplina dalla prospettiva di un'altra.

Multidisciplinare: persone di diverse discipline che lavorano insieme, ognuna attingendo alla propria conoscenza disciplinare.

Interdisciplinare: integrazione di conoscenze e metodi di diverse discipline, utilizzando una vera sintesi di approcci.

Transdisciplinare: creare un'unità di quadri intellettuali al di là delle prospettive disciplinari.





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ La correlazione con la dimensione europea dell'insegnamento



«... facilitare il passaggio dalla scuola alla vita attiva...»

Risoluzione del Consiglio e dei Ministri dell'istruzione riuniti in sede di Consiglio concernente la dimensione europea nell'insegnamento
(1988)

«Contribuire alla cittadinanza europea, per favorire il rispetto delle diverse identità culturali ed etniche e promuovere la democrazia e l'uguaglianza attraverso un'educazione alla cittadinanza»

Libro Verde sulla "Dimensione Europea dell'Educazione"
(1993)

«... rafforzare la nostra identità europea resta fondamentale e l'istruzione e la cultura costituiscono i migliori strumenti per farlo»

COM (2017) 673, Rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ La correlazione con la dimensione europea dell'insegnamento

➤ I PROGETTI EUROPEI COME RISORSA E OPPORTUNITÀ



Erasmus+



eTwinning



eTwinning
SCHOOL

2020-2021

L'EDUCAZIONE CIVICA



E LA DIMENSIONE
INTERNAZIONALE





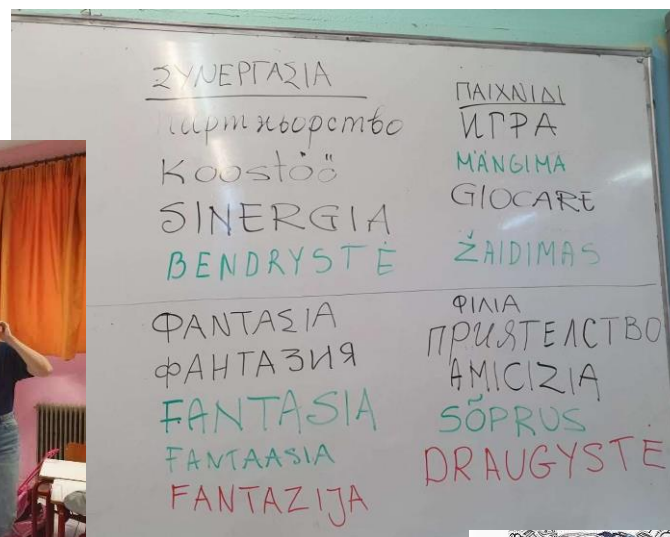
L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

□ La correlazione con la dimensione europea dell'insegnamento

➤ I PROGETTI EUROPEI COME RISORSA E OPPORTUNITÀ

□ M.A.G.I.C. (Miti e racconti, Arte e Giochi per la Cooperazione Interculturale)

Progetto tre cinque scuole dell'infanzia e primarie europee
(Grecia, Bulgaria, Italia, Estonia e Lituania)





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

❑ La correlazione con la dimensione europea dell'insegnamento

➤ **I PROGETTI EUROPEI COME RISORSA E OPPORTUNITÀ**

❑ **STRONGER SCHOOL WITH 21° CENTURY SKILLS**

Il progetto si fonda sullo sviluppo delle competenze chiave, con particolare riferimento alla competenza matematica e alle competenze di base in scienze e tecnologia, attraverso attività di coding.

La nostra scuola ha il ruolo di coordinatore nel partenariato tra:

- Italia, Croazia, Latvia (Lettonia), Spagna, Turchia





L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento

*L'educazione è l'arma più
potente che si possa
usare per cambiare il
mondo.*

(Nelson Mandela)



L'educazione civica tra
approccio transdisciplinare e
dimensione europea dell'insegnamento



Grazie per
l'attenzione